

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

(В,С,Е,Ф)

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА (В,С,Е,Ф)

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами

Уметь:

- Выполнять операции технического обслуживания техники;
- Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
- Выбирать режим работы трактора в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения;
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- Описывать значимость своей специальности;
- Применять стандарты антикоррупционного поведения;
- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Знать:

- Технологические и технические регулировки сельскохозяйственной техники;
- Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;
- Основы технологии механизированных работ;
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

Результатом освоения программы освоения ПМ 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

по профессии

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами воспитания.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 316

в том числе в форме практической подготовки 160

Из них на освоение МДК 126

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе учебная 108

производственная 72

Промежуточная аттестация 10.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА (В,С,Е,Ф)

с поддержанием технического состояния средств механизации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.
ПК 3.2.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 06. ОК 07.	ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	126	70	126	70	-	10	10	144	
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	288	288							144
	Промежуточная аттестация	10								
	Всего:	424	316	126	52	-	10	10	144	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих			
МДК. 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (В,С,Е,Ф)			
Тема 1.1. Правила дорожного движения	Содержание	0	
	1. Общие положения. Основные понятия и термины.	2	ПК 3.1
	2. Дорожные знаки.	4	ПК 3.2
	3. Дорожная разметка и ее характеристики.	2	ОК 01
	4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	4	ОК 06
	5. Регулирование дорожного движения.	4	ОК 07
	6. Проезд перекрестков.	2	
	7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	
	8. Особые условия движения.	4	
	9. Перевозка грузов.	2	
	10. Техническое состояние, оборудование, регулировки и неисправности трактора. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	4	
	В том числе практических занятий	0	
	1. Решение задач по темам 1 - 3	8	
	2. Решение задач по темам 4 - 5	8	
3. Решение задач по темам 6 - 7	8		
Тема 1.2. Основы управления и безопасность движения	Содержание	0	
	1. Техника управления трактором	4	ПК 3.1
	1. Дорожное движение	4	ПК 3.2
	2. Психофизиологические и психические качества тракториста	4	ОК 01
	3. Эксплуатационные показатели тракторов. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	4	ОК 06 ОК 07
4. Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия.	4		

	Безопасная эксплуатация тракторов. Правила производства работ при выполнении механизированных, погрузочно-разгрузочных работ и перевозке грузов.		
	В том числе практических занятий	0	
	5. Решение задач по темам 1-5	6	
Тема 1.3. Оказание первой медицинской помощи	Содержание	0	
	1. Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07
	2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	4	
	3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	6	
	4. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	
	5. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	6	
	В том числе практических занятий	0	
	1. Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.	4	
	2. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца.	2	
	3. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки.	4	
	4. Решение задач по темам 1-5	6	
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Уголовное право; Закон об ОСАГО и КАСКО; Правила дорожного движения; Решение практических ситуаций по ПДД.		10	
Учебная практика раздела 1 Виды работ		144	ПК 3.1 ПК 3.2

<p>Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена; Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка; Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления; Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка; Проверка люфта рулевого колеса; Проведение протяжки головки блока цилиндров; Проведение регулировки клапанов; Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта; Проведение замены масла в двигателе; Проведение замены топливных фильтров; Проведение замены фильтра гидросистемы; Проведение ревизии воздушного фильтра; Слив охлаждающей жидкости; Слив масла из картера дизеля; Заливка в картер дизеля консервационного масла; Слив масла из гидросистемы; Слив топлива из баков; Снятие аккумуляторных батарей.</p>		<p>ОК 01 ОК 06 ОК 07</p>
<p>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации; Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями; Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями; Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах; Выполнение мелиоративных работ; Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства; Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.</p>	<p>144</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07</p>
<p>Промежуточная аттестация МДК 03.01</p>	<p>2</p>	

Промежуточная аттестация УП+ПП	1	
Промежуточная аттестация-квалификационный экзамен	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07
	424	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управление транспортным средством и безопасность движения».

Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Оснащенные базы практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138858>.
2. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855514>.
3. Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1322318>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 01.07.2021 г.
2. ГК РФ.
3. КоАП РФ.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 26 мая 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (усвоенные знания и умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
<p>иметь практический опыт: Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</p>	<p>ПК 3.1.Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.</p> <p>ПК 3.2.Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 16 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устный опрос; - отчет лабораторно-практических занятий; - тестирование по темам МДК; - аттестационный лист учебной практики; - дневник производственной практики; - выполнение самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять операции технического обслуживания техники; – Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации – Выбирать режим работы трактора в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения; – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – Описывать значимость своей специальности; – Применять стандарты антикоррупционного поведения; <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>ПК 3.1.Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.</p> <p>ПК 3.2.Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>непрерывного образования</p> <p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 16Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - отчет лабораторно-практических занятий; - тестирование по темам МДК; - аттестационный лист учебной практики; - дневник производственной практики; - выполнение самостоятельных работ <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по профессиональному модулю.
---	---	---	--

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологические и технические регулировки сельскохозяйственной техники; – Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники; – Основы технологии механизированных работ; – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона 	<p>ПК 3.1.Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.</p> <p>ПК 3.2.Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 13Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 16Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - отчет лабораторно-практических занятий; - тестирование по темам МДК; - аттестационный лист учебной практики; - дневник производственной практики; - выполнение самостоятельных работ <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по профессиональному модулю.
---	---	---	--

4.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование Тема раздела. Основы технологии сварки</p> <p>Тема занятия:</p> <p>«Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры борьбы с ними»</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие ценностного отношения к личности человека; – воспитание аккуратности, бережного отношения к оборудованию, экономного расходования материалов – воспитание инициативности, и добросовестности – воспитание ответственности за результаты своей работы – формирование умения работать в команде для достижения общей цели – формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; – самовоспитанию, – формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, 	<p>1.Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>1.Частично-поисковый, или эвристический метод;</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>

